

**Országos
kompetenciamérés
2017**



FIT-jelentés

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Forrás Keresztény Óvoda, Általános Iskola, Szakközépiskola és Alapfokú Művészeti Iskola

3416 Tard, Béke tér 3

OM azonosító: 202941

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

 **KTATÁSI HIVATAL**



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2016/2017. tanévtől a képzési formák elnevezései megváltoztak. A jelentésben a hatályos köznevelési törvényben felsorolt képzési formák megnevezései szerepelnek: a korábbi szakközépiskola szakgimnáziumként, a korábbi szakiskola szakközépiskolaként, a korábbi speciális szakiskola szakiskolaként került feltüntetésre.

Összefoglalás

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma | Tanulók száma | | | |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| | | Összesen | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2015-ös eredménnyel is rendelkezők |
| 6. | Általános iskola | 23 | 18 | 7 | - |
| 8. | Általános iskola | 18 | 16 | 6 | 12 |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2015-ös eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | | | | |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
| | | | A telephelyen | Országos | Az első viszonyítási csoport | | A második viszonyítási csoport | |
| | | | | | Neve | Eredménye | Neve | Eredménye |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1483 (1399;1577) | ☹️ 1497 (1496;1498) | Községi ált. isk. | ☹️ 1442 (1439;1444) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1439 (1436;1441) |
| | 8. | ált. isk. | 1558 (1436;1684) | ☹️ 1612 (1611;1613) | Községi ált. isk. | ☹️ 1543 (1540;1545) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1537 (1534;1540) |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1451 (1338;1564) | ☹️ 1503 (1502;1505) | Községi ált. isk. | ☹️ 1434 (1432;1437) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1432 (1429;1435) |
| | 8. | ált. isk. | 1524 (1397;1645) | ☹️ 1571 (1570;1572) | Községi ált. isk. | ☹️ 1503 (1500;1505) | Közepes községek ált. isk. | ☹️ 1498 (1496;1501) |

- 🟢 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | - | - |

- 🟢 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest | |
|----------------|----------|---------------|--|--|
| | | | Országos regresszió alapján | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | - | - |
| | 8. | ált. isk. | ☹ | ☹ |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) | | |
|----------------|------|---------------|--|--------------------|--------------------|
| | | | 2017 | 2016 | 2015 |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 1483 (1399;1577) ☹ | 1507 (1418;1621) ☹ | 1490 (1402;1580) ☹ |
| | 8. | ált. isk. | 1558 (1436;1684) ☹ | 1575 (1455;1666) ☹ | 1579 (1493;1688) ☹ |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 1451 (1338;1564) ☹ | 1503 (1426;1582) ☹ | 1507 (1374;1636) ☹ |
| | 8. | ált. isk. | 1524 (1397;1645) ☹ | 1493 (1352;1600) ☹ | 1574 (1489;1678) ☹ |

- 😊 A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2017. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2017. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|---|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 38,9 | 37,9 | 50,1 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 43,8 | 41,7 | 55,8 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 3. képességszint | 39,0 | 23,0 | 34,9 |
| | 8. | ált. isk. | 4. képességszint | 37,6 | 33,6 | 46,9 |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) | | |
|----------------|----------|---------------|------------------|--|------------|--|
| | | | | A telephelyen | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika | 6. | ált. isk. | 2. képességszint | 27,8 | 15,1 | 22,7 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességszint | 31,3 | 19,5 | 29,8 |
| Szövegértés | 6. | ált. isk. | 2. képességszint | 11,1 | 8,0 | 13,6 |
| | 8. | ált. isk. | 3. képességszint | 31,3 | 14,1 | 22,7 |

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.