



## Igazgatói beszámoló 2015-2016. tanév

### I. Helyzetelemzés

Második tanévünket zártuk önálló gazdálkodási egységként. A tanítási év pedagógiai, tanítási szempontból, gazdaságilag is eredményes volt. A költségvetési tervet alapvetően tudtuk tartani a plusz termékből adódó rezsiköltségek mellett is. Az (ingyenes) étkezés költségnövekményét és a munkabér növekményt még pontosabban lehetett volna tervezni, ez az oka, hogy augusztus 31-ig a vártnál valamivel kevesebb pluszra számítunk.

- Személyi feltételek

A 2015/2016-os tanévre a törvényileg meghatározott képesítéssel rendelkező 18 fő pedagógussal (15 fő határozatlan idejű kinevezéssel és 1 fő részmunkaidőben) teljes volt a szakos ellátottságunk és óvodai (2 óvónő) ellátásunk. A művészeti iskolában zongorát és szintetizátort, illetve a szakértői bizottság előírt fejlesztő foglalkozásokat 2-2 fő óraadó pedagógus látta el. A nevelő-oktató munkát 1 fő iskolalelkész, 1 fő iskolatitkár és GINOP pályázat keretében, támogatással alkalmazott pályakezdő rendszergazda látta el. A tanév folyamán: 1 fő lovasoktató, és 1 fő karbantartó létszámbővítés valósult meg.

- Személyi kihívások

- új rendszergazda
- új óvónő/k
- szakoktató a szakközépiskolába
- új óraadó: általános iskolában a megnövekedett középiskolai „feltanítások” miatt
- plusz takarító részmunkaidőben a bérlemény megnövekedés miatt
- statisztikai létszám miatt csökkent munkaképességű személy alkalmazása

- Gyermek, tanulók

- Óvoda: 25 fő gyermekből 8 ballagott és ugyanennyien jelentkeztek is;
- Általános iskola: 140 tanuló zárta a tanévet (2 magántanulóval), ennyien várhatóan lesznek is szeptembertől. Az SNI-es tanulók száma 18 főre nőtt (+2 fő) az év közbeni szakértői vizsgálatok eredménye alapján, BTM-es tanulóké 1 fővel csökkent 14 főre.
- Szakközépiskola: felvételt nyert 10 tanuló és folyamatban van még 3-4 fő érdeklődése, jelentkezése.

- Gazdasági, tárgyi feltételek

- Az épület tanításhoz továbbra is megfelelő állagú. Új megállapodás alapján a régi iskolaszárnyban plusz két termet kaptunk, az egyik a szakközépiskolai bővítés lesz. A könyvtár helyiségeit a jövő tanévtől használhatjuk, működtetése is ránk vár az önkormányzattal pontosítva a feltételeket, átvételt. A vezetői, tanári és gazdasági irodák egymás közelébe kerülhettek. A tervezett logikai játéktér csak raktárként és közös feldolgozó-, főzőhelyként működött. Az iskolai székek, asztalok amortizációja

folyamatos, de újítást csak az év vége felé, egy kisebb létszámú osztály esetében képzelhető el.

- A tulajdonos önkormányzatnak nincs szándékában, hogy bármennyit is költsön az épületekre. Pályázatnak köszönhetően egy építőipari nagycégtől kaptunk szigetelést, mellyel a régi szárny egy részének padlásterét kívánjuk lefedni. A vizesblokkokban több wc-tartály ill. csaptelep csere valósult meg az év folyamán, a termek zárcseréire viszont csak részben került sor. Belső javításokat tanév során folyamatosan végeztük, ill. a nyár folyamán tervezzük.
- A tanév első néhány hetét követően befejezésre került a lóistállók, lovaspálya kialakítása, elkezdődhetett a jelentkezők lovagoltatása testnevelés óra keretében, amit több, mint 50 tanuló vett igénybe folyamatosan. Ősztől tavaszig fedett volt a pálya. Bérletben 2 új lovat (államilag pénzzel támogatott fajtát) alkalmazunk, melyeket betanítás után megvásárlunk, ezek árába a bérleti költség is beleszámít, így ötre növekszik a lóállományunk.
- A tangazdaság ingatlanán a tanév vége felé elkezdődött az épület átalakítása, melynek során egy nagy előadó és feldolgozó helyiség, öltözők, vizesblokk kerül kialakításra augusztus végéig. Az állatállomány malacsaporulattal bővült, villanypásztorral felszerelt elkerített helyen vannak. Beszerzésre került egy Kubota kistraktor pótkocsival.
- Vásároltunk egy 23 fős iskolabuszt, amivel a kisebb gyermekeket szállítjuk, és egyben napi szintű mozgó reklámot jelent.

#### **Hatósági ellenőrzés, minősítés, alapító okirat**

- A szakhatóság dokumentum megküldésével óvodai pedagógusaink alkalmazási feltételeknek történő megfelelését vizsgálta. Ennek kapcsán a telephelyből tagintézménnyé kellett nyilvánítani az egységet, tagintézményvezető-helyettest is kinevezve.
- Két pedagógus minősítő vizsgája és 1 fő (intézményvezető) minősítő eljárása valósult meg, míg az utóbbi tanfelügyeleti ellenőrzését törölték év közben.
- Alapító okirat módosítását a törvényi változtatás (szakképzőből szakközépiskola) miatt indítottuk el, de egyúttal a létszámkeretünk bővítését is belefoglaltuk.

#### **Pályázatok**

Három pályázatból kettő zárult sikerrel. Reformáció 500 éves megünneplése kapcsán 800.000 forintot nyertünk, melyből az egész iskolát térítésmentesen Vizsoly-Boldogkőváraljára vittük kirándulni gazdag interaktív programmal és ennek folytatása - hasonló módon - Sárospatakra lesz összesen. Óvodai rajzeszközök vásárlására 50.000 Ft-ot nyertünk. Az Erasmus+ keretében forrás hiány miatt elmarad az augusztusra Németországba tervezett tantestületi továbbképzés, melyet az ACSI-val valósítottunk volna meg.

#### **II. A tanév kiemelt feladatainak teljesülése**

- Az a cél, hogy sokkal közelebb kerüljenek Istenhez a gyerekek és szüleik az intézmény szolgálata által folyamatos munka, kisebb eredményekkel, ahol az áttörés még várat magára. A reggeli áhítatok főleg alsóbb évfolyamon elérik a céljukat, a fogékonyságuk megmarad. Külön imacsoportba is szerveződnek a nyitottabbak. A felnőtt példamutatás szünetekben, a tanítás során a gyerekek ért hatás, irántuk az érdeklődés fontos. Erősíteni kell a pedagógusok közös imádkozását a problémák feldolgozásában. A gyerekek 82%-a nem vágyik másik iskolába (4-8. osztályt kérdezve) és 26% fontosnak, 31% nagyon fontosnak tartja, hogy keresztény iskolába jár.

Az iskolai rendezvények szülői visszajelzései az élmény és lelki tartalmakat érintően nagyon pozitívak. Konkrét programok (Szülői Klub, Bibliai beszélgetések) is indultak - kis létszámú látogatottsággal, de - sikeresen.

- Ha kis lépésekben is, de egyenletes a létszámbővülés. Hirdetések év elején és végén jelentek meg tematikusan. Az intézmény híre a környéken jó és ez biztató a jövőre nézve. Akik ideírják gyermeküket nálunk lelki gyógyulást remélnék számukra. Szeretnénk, ha tudatosulnának jobban a közvéleményben tanulmányi és művészeti eredményeink is. A beruházások (lovaglás biztosítása, iskolabusz) egyelőre, még nem hozta a remélt megnövekedő érdeklődést, de több évre tervezünk. A szakképzés beindítása viszont a testvér miatt már most hozott új általános iskolásokat. Ezt várjuk a nyári három lovas napközitől is.

- Gazdaságilag stabil az intézmény, a középiskolával ennek erősödésére számítunk. Stratégiai beruházások, vásárlások miatt külön tartalék elkülönítése nem várható. A gazdaképzés beindulása, működése is marketing szempontból megerősítő jelentőségű.

- Az intézményi önértékelés elkészítése és az intézkedési terv megvalósítása - részben kivárással miatt – elhalasztódott. A minőségbiztosítási hét keretében sokat beszéltünk az alapidokumentumokról, átnéztük, átdolgozásuk elkezdődött és augusztusra várható, hogy a kiválasztott szempontsorok alapján elkészítjük; megvalósítása a jövő tanévre marad.

- A belső ellenőri feladatok tervezése és ellátása, nem történt meg, hospitálások elmaradtak; a belső önértékelés része lesz. Ugyanakkor a kollégák órai munkáját illetően összességében meg vagyok elégedve. Az adminisztráció év közbeni, időszerű vezetésével, elkészítésével kapcsolatban még mindig vannak hiányosságok.

- Alsó tagozaton pedagógiai asszisztens, ha nem is végig, folyamatosan, de tudta segíteni az egyéni haladást. A gazdasági, adminisztratív feladatok támogatására vásárolt szoftver alkalmazható, de nem a várt eredményt nyújtja.

- Nem találtunk, óraadó szakembert a gitároktatás beindításához, de kérdés, hogy kell-e erőltetni, mert jelenleg zárt rendszerben, adott érdeklődői létszámra számítva a meglévő tanszakok megtartása is jelent kihívást a lemorzsolódás miatt; de jelenleg telítve minden tanszak és a képzőben két csoport van.

- A differenciálás, a BTM-es tanulók megsegítése sokkal tudatosabb volt. Az olvasás, nyelvi készség megerősítésére alkalmazott Meixner-módszer értékeléséhez a jövő tanév végére fog

teljes 4 év tapasztalata rendelkezésre állni. Fejlesztő pedagógus képzést végző kolléganőnk jövő februártól még jobban tudja ezt a munkát segíteni.

- A tanév felétől sikerült letenni az alapjait a majdan jól működő szülői munkaközösségi gárdának, melyben évfolyamonként 2-2 szülő a tag. Az iskolai rendezvényekbe történő besegítésük is összehangoltabb volt.

### III. Eredmények:

- Évfolyamtól függően változók a kompetencia eredmények, de ezért nem olyan rosszak. A gyerekek az országos átlag felett fejlődtek pl. 2011-2013 között. A gyermekek magukhoz képest való fejlődése fontosabb. A szövegértést kell fejleszteni, 1.-2 osztályban érzelmileg és technikailag megalapozva, hogy örömet jelentsen az olvasás.
- Zrínyi Ilona Matematika Versenyen megyei szinten elfogadható az eredmény (3. évfolyam: 43/27. hely, 5. évfolyam: 35/16. hely) csak városi iskolák előztek meg bennünket.
- Legjobb átlaga a 3. osztálynak lett: 4,76 Iskolai átlag: 4,17 (másfél tizeddel gyengébb tavalyhoz képest) Pótvizsgára 1 tanuló lett kiírva a 7. osztályból. Egy tanuló 2. osztályban ismételni fog, hogy megerősödjön az alapkészségekben.
- Országos rajzpályázatokon II. helyezést a legjobb, térségi három alkalommal I. és további II.-III. helyezéseket, különdíjakat értek el diákjaink, szavalóversenyen I. helyezettünk lett.
- Két tanuló részesült (5. ill. 8. osztályos) részesült nevelőtestületi dicséretben.

### IV. Egyéb:

- A megyei pályaválasztási kiállításra elvittük a végzőseinket és POK-tól helybe jöttek a 6. és 7. osztályosainkhoz tájékoztatásra.
- A tantestület tagjai egyesületet hoztak létre Új Forrás néven, mely 2017-től 1%-ra is jogosult.
- A tanévre betervezett programok megvalósultak az újrán zenetanári koncert kivételével. Új elem volt a Miskolci Filharmónia 4 koncertből álló bérletes előadása, a Missziós Projekt Nap és a Lovas Napközi.
- Negyedik osztálytól felfelé kétoldalas tanulói kérdőív kitöltésére került sor, melynek elemzése nyáron lesz.
- Végzősök közül mindenkit felvettek az első helyre. A nyolcadikosok 77%-a jelentkezett (az új elnevezés szerinti) szakközépiskolába, 1-1 tanuló ment gimnáziumba, szakgimnáziumba és egyéb oktatási rendszerbe. Tavalyi végzősöknél éppen fordítva volt az arány.
- Az idei évben egy növendékünk tett alapvizsgát zongora tanszakon kitűnő eredménnyel.
- Iskolai szinten három tanuló közelítette meg a 250 órás mulasztást. Összességében a tanulók fegyelmezettek voltak a hiányzások terén.

Tard, 2016. július 3.

Guba István  
intézményvezető