

Igazgatói beszámoló

I. HELYZETELEMZÉS

Tárgyi feltételek:

Az épület

A tanításhoz továbbra is megfelelő állagú. Plusz termek szükségeltetnek, mert a délutáni foglalkozások megtartása nagyobb szervezést igényelt a zenei, fejlesztő foglalkozás, képzőművészeti alkalmak, napközi miatt. A teremigény biztosítása további bérléssel a KLIKK-es üzemeltetés miatt nem egyszerű, de remélhetően a polgármester intézkedni fog. A vizesblokkokban több wc-tartály ill. csaptelep csere vált szükségessé az év folyamán. A nyílás zárók állaga, szigetelése nem fűtésbarát. A termek zárócserei van szükség, hogy zárhatóvá váljanak.

Termek

A mosható falak miatt a termeket nem szükséges újra átfesteni. Nagyjából megvan minden eszköz, viszont újítani szükséges. A bútorok folyamatos cseréjét kell megkezdeni, nagyon elhasználtak, több balesetveszélyessé is vált. Felmenő rendszerben az első osztállyal kezdve új garnitúrákat szükséges beszerezni. Olcsóbb, ha csináltatunk. A projektorok használatához meg kell oldani a megfelelő sötétítést minden teremben.

Technikai ellátottság

A pályázaton kapott számítógépek a számítástechnikai terem felújításához nagyon jókor érkeztek az év első felében. Az ennek keretében kapott tabletek is jól használhatóak voltak, az órai illetve a napközis foglalkozásokon. Sajnos a pályázaton belül nem érkeztek meg tanév végéig az interaktív táblák (4 db). Vásárolni kell hordozható, minőségi CD lejátszó megfelelő hangerővel a néptánchoz, énekhez szükséges elsősorban alsó tagozaton, ahol nincs számítógép és hangfal. Sikerült támogatással vásárolni egy keverőpultot, két hangfallal, két mikrofonnal és állvánnyal. A ballagáshoz már ez szolgáltatta a hangosítást, jól működik, nem kell már mástól bérelni.

Személyi feltételek

A szakos ellátottság biztosított. Az intézmény óvodai részlegén 2 fő pedagógus és 2 segítő dolgozik, az egyikük fél éves munkaügyi központos támogatás lejáta után 30 órás munkahétben. Az iskolában 10 fő a teljes állású, 3 fő félállású pedagógus és 4 fő pedagógiai munkát segítő teljesített ebben a tanévben. A zeneiskolában 1 fő teljes állású és két óraadó munkatárs foglalkozott a diákokkal. A fejlesztést két szerződéses munkatárs látta el. A pedagógusok közül 1 fő lépett pedagógus II. fokozatba. A következő tanévre lovas oktatót, gitár tanárt keresünk.

Képzések

Sikeres közoktatás-vezetői vizsgát tett 1 fő, „Így tedd rá!” népi játékok, néptánc képzésen vett részt 1 fő, „Nett fitt” oktatást kapott 2 fő, „Fűrész” komplex népi játékok tovább képzésben 1 fő, pályaaorientációs tanácsadó képzésben 3 fő, mozgásos-zenés továbbképzésben 1 fő, önálló tanulás fejlesztése képzésben 1 fő vett részt. Összesen: 8 fő vett részt képzésen, de ezen belül van, aki több rövidebb (30 órás) képzésre is jelentkezett. Az éves és ötéves továbbképzési tervet időben kell elkészíteni.

Tanulók

123 fővel fejeztük be a tanévet. Két diák első osztályban előkészítőként végezte el az évet. Három tanuló tehet javítóvizsgát, míg 2 tanulót az évfolyam megismétlésére javasolt a

tantestület. 10 fő sajátos nevelési igényű, míg 15 fő BTM-s tanulónk volt a tanévben. A jelenlegi jelentkezések alapján 2015/2016-os tanévben – míg 18 fő ballagott 8. osztályból – 126 gyermek várható. Elsősorban a 4. és 8. évfolyamban kellene még több gyermek, de a tanulási nehézséggel küzdők miatt a minimális osztálylétszámok várhatóan meglesznek minden évfolyamon. Már most látható, hogy a valamilyen nehézséggel küzdők száma jövőre tovább fog nőni. Jövőre viszont nem csak a fejlesztő órák száma emelkedik meg, hanem a korrepetálások mellett a tehetségfejlesztésre és nagyobb hangsúlyt kell fordítani.

Gazdasági/technikai feltételek:

A tárgyi feltételeknél már néhány, ide is tartozó tény megemlítésre került. Kiegészítésként egy további szkennert, valamint a művészeti képzéshez előírt fényképező és filmfelvevő beszerzését is le kell bonyolítani a nyáron. A számítógéppark száma megfelelő, a nyomtatók száma és teljesítménye a leterheltségük ellenére is kielégítő.

Szervezési feladatok:

A tanévre betervezett programok megvalósultak. Új elem volt a 3 előadásos színházberlet, és részvétel az OperaKaland programján Budapesten.

II. A PEDAGÓGIAI MUNKA ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

Az osztályok tanulmányi, szorgalmi és magatartásbeli értékelése:

Az iskola tanulmányi átlaga 4,32. Akik rendbontók voltak elmentek előző tanévben, kirívó magatartás nem volt és a korábbi évekhez képest is kevesebb probléma adódott.

Az első osztály az eddigi legnehezebb kezdő osztályunk volt, több olyan gyermekkel, akik SNI várományosak, míg 1 fő BTM-t meg is kapta év közben, 1 tanulónak pedig előképzőnek tekinthető ez az év, mert újra fogja járni az első. A második félévre ugyanakkor rendeződött az osztály magatartási összképe és több mindennek sikerült beállnia.

Második osztály teljesített a legjobban 4,91-es osztályátlaggal. A harmadikban három nehezen kezelhető gyermek tette nehezzé a tanítást, haladást. A negyedik és a hatodik jó, összetartó közösség. Az ötödikben sok jó képességű gyermek van, dinamikus osztály. A 7.-ben nincs igazi húzóerő, ketten osztályt ismételnék, és egy pótvizsgázik, ugyanakkor jó, hogy alakultak tanuló párok az év folyamán. A nyolcadikosok 75%-a jelentkezett gimnáziumba, szakközépiskolába. Mindenkit felvettek az első helyre.

Az osztályok igazolt és igazolatlan mulasztásai

Egyedül a szolféznál fordult elő néhány igazolatlan óra. Iskolai szinten egy tanuló közelítette meg csak a 250 órás mulasztást. Összességében a tanulók fegyelmezettek voltak a hiányzások terén.

Kiemelkedő tanulói teljesítmények

Az első osztályban 7 jól megfelelt tanuló volt. A másodikban 13, harmadikban 1, negyedikben és ötödikben 3, hatodikban és hetedikben 1, míg nyolcadikban 4 fő kapott kitűnőt. Egy 8. osztályos részesült nevelőtestületi dicséretben.

Térségi képzőművészeti pályázaton alsós korosztályban iskolánkból lett I. helyezett (2 o.), III. helyezett (3. o.), felsős kategóriában I. helyezett (7.o.), II. helyezett (7.o., ill. 6.o.) III. helyezett (7.o. ill. 6.o.) Különdíj kapott 2 tanuló.

Ellenőrzések, és azok tapasztalatai

Hospitálások a tanév második felében zajlottak meghatározott szempontsorokat figyelembe véve. Ezek részletes kiértékelése a nyárra maradt, de a kollégák órai munkáját illetően összességében meg vagyok elégedve. Az adminisztráció év közbeni, időszerű vezetésével, elkészítésével kapcsolatban hiányosságok vannak, legyen az elektronikus napló vezetése, a törzslap feljegyzések elkészítése, a hiányzások jelzése. A jövőre ebben fokozottabb ellenőrzés szükséges. A csengetések - tanórai kezdés és befejezés – betartását illetően alapvetően fegyelmezettek a kollégák.

Szociális gondoskodás, gyermek- és ifjúságvédelem

A diákok közül egy 3. osztályos gyermeket a családsegítő központtal együttműködve, az ő javaslatukra gondozásba vettek. A gyermek SNI-s, ingerszegény környezetben nőtt fel és - bár igazolásai voltak – nála a kiemelkedő óraszámú hiányzás, a legtöbb sok esetben nem voltak megalapozott. A tanévben két családnak, akik kérvényezték szereztünk támogatást az étkezési díjak rendezéséhez. Kárpátaljára vittünk karácsony tájékán cipős doboz ajándékokat cca. 250 darabot. Ezekből kaptak a gyerekek a palágykomoróci testvériskolánkban és a tiszágteleki cigány misszióban. Az első helyen kisebb műsort, hittan órát is tartottunk. A kapcsolat évek óta megvan már.

Egészségnevelés, környezetvédelem

Csatlakoztunk a Teszedd! akcióhoz, melynek keretében végig mentek az osztályok a településen és összeszedték a szemetet. A 6. o. osztályban a káros szenvedélyekről és a serdülővé válásról voltak előadások a védőnő bevonásával. A nyári balesetmentes közlekedésre való felkészítést és gyakorló pályai kerékpáros foglalkozást tartottak a rendőrség munkatársai.

Kiemelt nevelési feladatok

A keresztényi értékek erősítése, az istenélmény megélése a hétköznapi életben is. Hangsúlyos a gyakorlati munkára nevelés, melyre a kialakítás alatt lévő iskolakertben készülhetnek tanóra keretében a gyerekek.

III. AZ ISKOLAI SZERVEZET MŰKÖDÉSE

A vezetőség

Az év folyamán az intézményvezetési feladatokat féltől átvette az addigi helyettes Guba István és igazgatóhelyettesi megbízatást kapott Juhász Tibor iskolalelkész.

Nevelőtestület (értekezletek)

Az év folyamán szükséges nevelőtestületi értekezletek rendre lezajlottak. Ugyanakkor - kevés kivétellel - heti rendszerességgel találkozott a testület és beszélte át az időszerű témákat, felvetéseket.

IV. MINŐSÉGBIZTOSÍTÁS, MINŐSÉGFEJLESZTÉS

Félévkor 20 kérdést tartalmazó szülői kérdőív kiadására került sor. 59 kitöltött kérdőív érkezett vissza a 70-ből. A válaszok kiértékelése a nyár folyamán történik és azok átbeszélése és a jövőre vonatkozó mérlegelése a következő tanév alakuló ülésén lesz esedékes.

IV. ESEMÉNYEK, ÚJDONSÁGOK

Honlap

Új formátumú honlapot indítottunk el, mely megjelenésében és hangulatában megfelel az iskola arculatának. Az év végére sikerült igazán annyi és olyan minőségű információval feltölteni, amelyre azt mondhatjuk, hogy elfogadható már. A honlap fejlesztését tovább folytatjuk.

Marketing

Nyílt napokat tartottunk óvodában, iskolában is különösebb eredmény nélkül. Az ismerősökön keresztül terjedő reklám a leghatékonyabb. Sokat jelentett az ismertségben, hogy térségi képzőművészeti pályázaton újra szép eredményt értünk el. A tanév kezdésekor és félévkor egy-egy féoldal, fotóval ellátott hirdetést jelentettünk meg a Mezőkövesdi Újságban, ami hagyományosnak mondható. A következő tanévre is átnyúló újabb akcióba kezdtünk májustól, amiből már 4 megjelenés meg is valósult. Nem volt eredménytelen hisz legalább 2 gyermek ennek kapcsán lesz várhatóan tanulója szeptembertől iskolánknak. Augusztusban folytatjuk a bemutatkozást. A nyár folyamán egy facebook oldalt kell még létrehozni. A következő évre egy új image kisfilm leforgatása is időszerű lesz.

V. GAZDASÁGI BESZÁMOLÓ

Az első, önálló gazdálkodással megvalósított évet eredményesen zártuk. A normatíva és kiegészítő támogatás rendre megérkezett. A bérek, bérleti díjak rezsiköltségek kifizetésre kerültek. Térítési díj befizetés elmaradás nem volt. Augusztusban lesz meg a mérlegszerinti eredmény, de pozitívan zártunk. Két ingatlan vásárlása vált szükségessé az év folyamán. Az egyik az óvodának Mezőkövesden helyet adó ingatlan, a másik a tangazdaság kialakításához alkalmas tardi ingatlan. A mellette már korábban megvásárolt, ill. használt területtel együtt 6000 m² áll rendelkezésre a további fejlesztéshez.

VI. TAPASZTALATOK, TERVEK

További termeket szeretnénk bérelni a régi iskolaszárnyból: a tanári kicsi és túlszűfolt, a művészeti képzéshez megfelelő tér és saját hely szükséges, ahol nem zavarnak másokat és a készülőben lévő alkotásokat sem bántják.

Erősíteni kell a kapcsolatokat a település képviselővel és töretlenül munkálkodni azon, hogy minél többen és minden alaposabban, első kézből ismerjenek meg bennünket. Minőségi és keresztényi lelkiülettel végzett oktatói és nevelői munkával a háttérben, jó hangulatú marketinggel szeretnénk lebontani az előítéleteket és téves elképzeléseket iskolánkkal kapcsolatban, ami évekbe kerülhet.

További támogatói forrásként egyesületet szeretnénk létrehozni. A pályázati részvételi lehetőség kihasználására nagyobb hangsúlyt kívánunk fektetni. Az osztálylétszámokat egy 20 fős átlagban szeretnénk beállítani és ezt hosszú távon is megtartani.

Törzsanyagot kívánunk minden évfolyamon tantárgyanként kialakítani, mely a mindenkori elégséges minimumot fogja képezni tudásból. Ezzel a differenciálás és tehetséges gondozás megsegítését erősítenénk.

Tervezzük bevezetni a lovaglást testnevelés órai keretben. Ennek megvalósításához a tangazdaság kialakításával párhuzamosan igyekszünk megteremteni a személyi és tárgyi feltételeket. Addig is az iskolakert programot tovább erősítjük. 2016. szeptemberére reméljük, hogy zöld utat kap a szakképzésünk és addigra minden feláll az első középiskolások fogadására.

Tard, 2015. június 30.

Guba István
intézményvezető